



**TUTOR
ONLINE**

ติวเตอร์ออนไลน์

คู่มือประกอบการเรียน

ENGLISH

วิชาภาษาอังกฤษ ม.5

เทอม 2



อ.สาวสัทภณี สี่รุ่งเรืองพร (อ.อ๊อง)

รหัสวิชา 521SL1000



คู่มือ ประกอบการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่5

ภาษาอังกฤษ ม.5 เทอม 2

โดย อาจารย์ เสาวลักษณ์ ธีรุ่งเรืองพร (อ.ช่วง)

รหัสวิชา : 521SL1000

พิมพ์ครั้งแรก : มิถุนายน 2550

สงวนลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2550 โดย บริษัท แคมปัสติวเตอร์ออนไลน์ จำกัด

ห้ามนำส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ไปลอกเลียนแบบ ทำสำเนา
ถ่ายเอกสาร หรือนำไปเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต และสื่อชนิดอื่นๆ ไม่ว่ารูปแบบใด
นอกจากจะได้รับอนุญาตจากทาง บริษัท แคมปัสติวเตอร์ออนไลน์ จำกัด
เป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น

จัดทำโดย บริษัท แคมปัสติวเตอร์ออนไลน์ จำกัด

ที่อยู่ : เลขที่ 580/20-21 (อาคารพาณิชย์ตึกเขียว)

ซอยประชาราษฎร์ 32/1 (ซอยพรบิยะแมนชั่น)

ถนนประชาราษฎร์สาย 1 แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800

เบอร์ติดต่อ : 0-2911-7600

แฟกซ์ : 0-2911-7599

ในกรณีที่ต้องการซื้อเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการสอน การฝึกอบรม
การส่งเสริมการขาย หรือเป็นของขวัญพิเศษ กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษ
ได้ที่ บริษัท แคมปัสติวเตอร์ออนไลน์ จำกัด

WHOA !!!!**Get More From English By Going Online****With www.tutoronline.co.th**

หลักสูตรของ ทิวเตอร์ออนไลน์

ถูกออกแบบมา เฉพาะ เพื่อการเตรียมตัวสอบ Entrance ดังนั้น จึงเป็นหลักสูตรเพื่อให้ น้อง ๆ ทุกคนที่กำลังจะเตรียมตัว Entrance ในปีนี้ ได้มีการเตรียมตัวตั้งแต่นั้น ๆ โดยที่เนื้อหา ม.4 / ม.5 / ม.6 ไม่มีการเรียงตามง่ายไปยาก แต่เป็นการนำเอา ข้อสอบ Entrance ทุกส่วนมากระจาย แบ่งเป็น 3 ส่วน น้อง ๆ จะได้ฝึกฝนเพื่อน ๆ ตรงที่ได้เตรียมตัวสอบ Ent ตั้งแต่ ม.4 เนื้อหา 3 ส่วนของ **ทิวเตอร์ออนไลน์** แบ่งตามเนื้อหาได้ดังนี้

- ส่วนที่ 1 : ม.4 ☐ เนื้อหาเพื่อการปรับพื้นฐานความเข้าใจเท่านั้น ๆ เพื่อให้บ้างต่อการเรียง และศึกษาเพิ่มเติม เพื่อเตรียมตัวสอบ Ent และมี Part Reading และ Vocab for Ent รวมทั้ง บทสนทนา Situational Dialogue
- ส่วนที่ 2 : ม.5 ☐ เป็น Grammar ที่ต่อเนื่องจากส่วนที่ 1 (คือม.4) ก็ยังเป็นการเน้น เนื้อหาเพื่อการ Ent / Passage ที่ต้องใช้การวิเคราะห์มากขึ้น Vocab ที่เริ่มไม่คุ้นตา แต่ควรรู้
- ส่วนที่ 3 : ม.6 ☐ ละเอียดเจาะจง ข้อสอบ และวิเคราะห์ประเด็นที่ออกข้อสอบ ในทุกส่วนของข้อสอบ

เนื้อหาหลักสูตรของ **ทิวเตอร์ออนไลน์** นั้น และสมบูรณ์ แต่มีวิธีการเรียนที่ผ่อนคลาย น้อง ๆ จะได้รับความรู้ พร้อมกับความบันเทิง ทั้งรูป รส (กลิ่นยังไม่มา) และเสียง ทั้งในรูปแบบเพลงของ Eng through song ที่สุด HIP

รายละเอียดโครงสร้างวิชา

I. CONVERSATION

นักเรียนสามารถเลือกใช้คำพูดภาษาอังกฤษ ได้ตรงตามสถานการณ์ และกาลเทศะ โดยที่หลักสูตรของ **ทิวเตอร์ออนไลน์** จะมีลักษณะเฉพาะต่างจากที่อื่น ๆ เพราะเรามุ่งตรงที่การนำไปใช้ได้จริง และมีตัวอย่างข้อสอบจริงในปีต่าง ๆ ที่น้องสามารถลองคิดและฝึกฝนจนสามารถเรียนรู้ได้ในเวลา ที่กำหนด

2. READING แต่ละบทมี Self-Study ประกอบเพื่อให้ น้องได้ทวนความเข้าใจของตัวเองด้วยการ ใช้เวลาอยู่กับตัวเองด้วย

3. CLOZE-TEST เพื่อพัฒนาทักษะการผสมผสานกันระหว่าง Grammar และ Vocabulary โดยผ่านทาง Reading ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. VOCABULARY มีความเข้าใจในศัพท์ที่ต่อเนื่องกัน โดยหลักสูตรของทาง **ทิวเตอร์ออนไลน์** จะเป็นการเรียงศัพท์จาก รากศัพท์ เพื่อให้น้อง ๆ สามารถเข้าใจความหมายของวลีได้ง่ายขึ้น

5. ENGLISH THOROUGH A SONG การจำ Phrasal verb ผ่านการใช้เพลงเป็นสื่อ เป็นลักษณะเด่นของ **ทิวเตอร์ออนไลน์**

และถึงเวลาแล้ว ก็มาใช้น้องได้สัมผัสกับการเรียนภาษาอังกฤษแนวใหม่กับทาง **ทิวเตอร์ออนไลน์** ได้ด้วยตัวน้องๆ เอง เพื่อการเตรียมตัวสอบ Entrance ของน้อง ๆ

แล้วจะช้าทำไม ใจม่ ..เรามาเริ่มกันเลย



www.tutoronline.co.th



คำนำ

แบบเรียนในเอกสารชุดนี้ ซึ่งประกอบด้วย เอกสารประกอบ clip ซึ่งจัดทำขึ้นอย่างตั้งใจจากแรงกายและที่สำคัญ แรงใจของทีมงาน **ทิวเตอร์ออนไลน์** ทุกคน ซึ่งกว่าจะมาเป็นแบบเรียนที่สมบูรณ์นี้ ทีมงานต้องผ่านการตรวจสอบ ไตร่ตรองข้อมูลอย่างละเอียด เพื่อให้ได้นิยามที่เข้าใจและใช้ในการทำข้อสอบ รวมถึงชีวิตประจำวันได้ เนื้อหาวิชาที่มีอยู่นี้จึงได้ เราได้มีการประมวลข้อมูล ค้นคว้า และทุ่มเทอย่างเต็มที่ เพื่อให้ได้เนื้อหาที่จะทำให้ น้องสามารถเข้าใจเนื้อหาอย่างละเอียด ลึกซึ้ง และเข้าใจต่อการจดจำ

ผู้เขียนขอขอบคุณทีมงาน **ทิวเตอร์ออนไลน์** ทุกคน ที่เสียสละและทุ่มเททำงานกันอย่างเต็มที่ โดยที่ทุกคนมีเป้าหมายที่จริงใจเป็นอย่างเดียวกันคือ ต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถให้สามารถเรียนรู้สิ่งที่ดีที่สุดอย่างทั่วถึง ขอขอบคุณน้อง ๆ ทีมงานติดต่อทุกท่านสำหรับการสละเวลาแห่งความสนุกสนานตามวัย เพื่อที่จะมาทำการผลิตงานคุณภาพให้น้อง ๆ เยาวชนของเราในวันข้างหน้า และทีมงานฝ่ายผลิต ที่รวมกันตั้งใจสร้างสรรค์งานคุณภาพ และที่สำคัญ ทีมฝ่ายบริหารที่ให้โอกาส และความเมตตาต่อการรอคอยงานคุณภาพ พร้อมทั้งคอยให้กำลังใจทางคณะอาจารย์ทุกท่าน รวมถึงคุณพ่อ คุณแม่ ที่เข้าใจลูก มาตลอดในการทำงานที่ไม่เป็นเวลาและให้กำลังใจจนงาน สำเร็จออกมาได้

พี่อ้วน หวังเป็นอย่างยิ่งนะค่ะ ว่าเมื่อน้อง ๆ ได้ศึกษาจากเอกสารครบทั้งหมดแล้ว น้อง ๆ จะสามารถเข้าใจถึงธรรมชาติของภาษาอังกฤษได้อย่างดี และนำไปใช้ได้ถูกต้องสอดคล้องกับเป็นการเรียนภาษาอังกฤษแนวใหม่ จังไปต่อกัน...โดน ตามนโยบายของ **ทิวเตอร์ออนไลน์** นั่นเอง

พี่อ้วน

CONTENTS ---- NO.

Chapter 1 :	
Phrasal Verbs.....	6
Chapter 2 :	
Active/ Passive - Infinitive, Gerund, Participle	32
Chapter 3 :	
Modal Verbs in the form of Infinitive and Gerund	53
Chapter 4 :	
Participial Phrases and Clauses	75
Chapter 5 :	
Mixed Tenses of Conditional forms	107
Chapter 6 :	
Connectors	130
Chapter 7 :	
Negative / Double Negative (No / Not)	160
Chapter 8 :	
Troublesome Words	184
Chapter 9 :	
News Reading	218

Phrasal Verbs

Phrasal verb คือคำที่เกิดจากการผสมคำกริยา และ adverb (away, back) หรือ preposition

(off, on) โดยจะอยู่ในรูปแบบของ verb + particle

ความหมายของ phrasal verb อาจเกี่ยวข้องกับ verb particle เดิม เช่น Can you **slow down**? แต่บางคำ

ความหมายอาจแตกต่างไปโดยสิ้นเชิง เช่น He **takes after** his mother.

ประเภทของ Phrasal verbs:

1. แบบไม่ต้องการกรรม

เช่น We must **set off** early tomorrow.

2. แบบแยกได้

โดยกรรมของประโยคอาจอยู่หน้าหรือหลัง particle

เช่น We **put off** our trip.

We **put** our **trip** off.

ทั้งสองประโยคจะมีความหมายเหมือนกัน

ตัวอย่างของ Phrasal verbs แบบแยกได้ ได้แก่

ask out – ask someone to go on a date

call back – return a telephone

call off – cancel

call up – make a telephone call

cross out – draw a line through (ตีสั้นผ่าน)

do over – do again (เริ่มต้นใหม่)

figure out – find the solution to a problem (แก้ไขปัญหา)

fill in – complete a sentence by writing in a blank (เติมคำ)

fill out – write information in a form (e.g. an application form) (กรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม เช่น ใบสมัคร)

fill up – fill completely with gas, water, coffee, etc. (เติมให้เต็ม)

find out – discover information (ค้นพบข้อมูล)

give back – return something to someone (ให้กลับมา, คืนของ)

give up – quit doing something or quit trying

grow up – become an adult

hand in – give homework or test papers to a teacher (ส่งการบ้าน)

hand out – give something to this person, then that person, and then another person (มอบ)

hand up – (1) hang on a hanger or a hook

(2) end a telephone call

leave out – omit (ละ)

look up – look for information in a dictionary, a telephone directory, an encyclopedia, etc

(มองหาข้อมูล)

make up – invent a story (กุเรื่องขึ้น)

pay back – return money to someone

pick up – lift (ยก)

put away – put something in its usual or proper place

put back – return something to its original place

put down – stop holding or carrying (ปล่อย, วาง)

put off – postpone (เลื่อนนัด)

put on – put clothes on one's body (สวมเสื้อ)

put off – remove clothes from one's body (ถอดเสื้อผ้า)

shut off – stop a machine or light, turn off

start over – start again (เริ่มต้นใหม่)

take off – remove clothes from one's body

tear down – destroy a building (ทำลาย รื้อถอน)

tear off – detach, tear along a dotted or perforated line (ฉีกแบ่ง)

tear out (of) – remove a piece of paper from a book or notebook (ฉีกออกจาก)

tear up – tear into small pieces (ฉีกเป็นชิ้นเล็กชิ้นน้อย)

throw away/ out – put in the trash, discard

try on – put on clothing to see if it fits

turn down – decrease the volume

turn off – stop a machine or a light, shut off

turn on – start a machine or a light

turn up – increase the volume

wake up – stop sleeping

write down – write a note on a piece of paper

3. แบบแยกไม่ได้

กรรมต้องอยู่หลัง particle เท่านั้น เช่น She **takes after** her mother.

ตัวอย่างของ Phrasal verbs แบบแยกไม่ได้ ได้แก่

call on – ask to speak in class

drop in (on) – visit without calling first or without an invitation (เยี่ยมเยียนโดยไม่ได้ออกกล่าว)

drop out (of) – stop attending school (หยุดพักการเรียน)

fool around (with) – have fun while wasting time (สนุกแบบไร้สาระ)

get along (with) – have a good relationship with (สร้างความสัมพันธ์)

get back (from) – return from a trip (กลับมา)

get in – enter a car, a taxi

get off – leave a bus, an airplane, a train, a subway, a bicycle

get on – enter a bus, an airplane, a train, a subway, a bicycle

get out (of) – leave a car, a taxi

get over – recover from an illness

get through (with) – finish

keep on – continue

look out (for) – be careful (ระมัดระวัง)

run into – meet by a chance

run out (of) – finish the supply of something (หมดลง)

watch out (for) – be careful (ระมัดระวัง)

หมายเหตุ: Phrasal verb บางคำอาจมี 3 พยางค์ อยู่ในรูปของ verb + adverb + preposition

โดยกรรมของประโยคจะอยู่หลัง preposition เท่านั้น

เช่น She **came up with** lots of good ideas.

I think you should **get down to** your work.

Phrasal verb บางคำมีมากกว่า 1 ความหมาย และอาจต้องการหรือไม่ต้องการกรรม

เช่น Business was very slow over the winter but it's **pickkng up** now.

I'll **pick you up** at 8 o'clock.

Verb หลายคำที่ตามด้วย preposition แต่ไม่เป็น phrasal verb และความหมายจะไม่เปลี่ยนไปจากเดิม

เช่น She walked through the room.

I don't approve of this idea.

Practice ONLINE

A. Use the appropriate phrasal verb below to fill in the blank.

1. Dave's a funny chap! He never wants to _____ in the evenings, but when he does, he never wants to go home again! Last Thursday was a typical example. I phoned him and asked if he wanted to go out to our local pub for a quick drink. At first, he said that he didn't want to - he would rather _____ and watch the telly. But after about 10 minutes, I managed to persuade him to come to the pub.

Well, we had a nice evening, and the 'quick drink' turned into a longer drink; the more Dave and I drank, the more we wanted to drink. The pub closed at 11 o'clock, so we had to _____ then, but Dave wanted to _____ and persuaded me that we should go to the nightclub in town to continue our 'conversation'. There weren't many people in the nightclub, but that didn't stop us from having a good time! I finally _____ home at 5 o'clock in the morning, feeling very happy, tired, and drunk.

The way my head felt on Friday morning (or, to be more accurate, Friday afternoon!), I had to agree with our friends who say that Dave and I are a bad influence on each other!

go out / stay out / stay in / drink up / get back

Answer

Dave's a funny chap! He never wants to **go out** in the evenings, but when he does, he never wants to go home again! Last Thursday was a typical example. I phoned him and asked if he wanted to go out to our local pub for a quick **drink**. At first, he said that he didn't want to - he would rather **stay in** and watch the telly. But after about 10 minutes, I managed to persuade him to come to the pub.

Well, we had a nice evening, and the 'quick drink' turned into a longer drink; the more Dave and I drank, the more we wanted to drink. The pub closed at 11 o'clock, so we had to **drink up** then, but Dave wanted to **stay out** and persuaded me that we should go to the nightclub in town to continue our 'conversation'. There weren't many people in the nightclub, but that didn't stop us from having a good time! I finally **got back** home at 5 o'clock in the morning, feeling very happy, tired, and drunk.